



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Colegio Santo Tomás La Serena

2025

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Identificación del establecimiento educacional
Introducción
Características del Colegio
Fundamentación
Objetivo general
Objetivos específicos
Actividades

IDENTIFICACIÓN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

TIPO DE ESTABLECIMIENTO	COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO
RBD	13388-4
NIVELES DE ENSEÑANZA	PRE-ESCOLAR A 4º AÑO ENSEÑANZA MEDIA
DIRECCIÓN	AV. JUAN CISTERNAS 2275-2280
COMUNA/REGIÓN	LA SERENA COQUIMBO
NOMBRE DIRECTORA (S)	MARCIA ORTIZ ARAVENA
CORREO ELECTRÓNICO DIRECTORA (S)	MORTIZA@SANTOTOMAS.CL
NOMBRE ENCARGADA CONVIVENCIA ESCOLAR	SUSANA ESTER ÁLVAREZ VARGAS
CANTIDAD DE HORAS DEL CARGO	44 HORAS
CORREO ELECTRONICO ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	SALVAREZV@SANTOTOMAS.CL
TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	512562670
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	COLEGIOLASERENA@SANTOTOMAS.CL

I. Introducción

El Colegio Santo Tomás de La Serena en sus 24 años de existencia, ha implementado estrategias y procedimientos para enfrentar el quehacer escolar y resolver las dificultades que eventualmente se presentan en todo proceso donde están involucradas personas. El crecimiento, la evolución y los diferentes factores que van modificando el escenario de Colegio van poniendo nuevos desafíos que exigen desarrollar un plan de gestión de convivencia escolar, de acuerdo con la realidad y condiciones que se enfrentan hoy en día. En la sociedad actual, pluralista, diversa y globalizada, con actores, distintas personas, comunidades y etnias cada vez más interrelacionados, se hace necesario profundizar en una educación que promueva actitudes de respeto y tolerancia hacia la diferencia y la diversidad, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales dentro de los principios democráticos y de convivencia.

En primer lugar, teniendo en cuenta la misión y visión de nuestra institución marcan el norte de nuestro proyecto educativo:

Misión: “Ser reconocidos como una red de colegios que, a la luz del pensamiento de Santo Tomás de Aquino, constituyen una alternativa de educación de calidad basada en la responsabilidad de la gestión de sus procesos y resultados.

Que promueven el desarrollo académico y social de todos los integrantes de la comunidad educativa, a fin de colaborar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.”

Visión: “Somos un colegio de orientación católica, inspirados en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino.

- ❖ Cultivamos una educación de calidad centrada en los alumnos/as y el logro de sus aprendizajes.
- ❖ Promovemos la búsqueda de la verdad y el ejercicio de la libertad responsable.
- ❖ Generamos espacios y ambientes propicios para un adecuado clima de convivencia escolar.
- ❖ Propiciamos el estudio, el trabajo y el espíritu de emprendimiento.

- ❖ Reconocemos a los padres como los principales educadores y los apoyamos en la formación de sus hijos como personas que desarrollan virtudes y competencias para desenvolverse responsablemente en la sociedad.”

II. Características del Colegio

El Colegio Santo Tomás La Serena, se encuentra inserto en la ciudad de La Serena, con una matrícula sobre 951 estudiantes y cuyas familias que conforman la comunidad educativa están clasificadas en nivel socioeconómico medio alto, donde el 90% de los padres declara ser profesionales. Aproximadamente el 95% del estudiantado reside en la comuna de La Serena, el resto corresponde a las comunas de Coquimbo y Vicuña.

El personal del colegio está conformado por aproximadamente 90 docentes de planta, 25 funcionarios administrativos y 7 Integrantes del equipo de Directivo.

Físicamente nuestro colegio está emplazado en dos sedes, una de pre kínder a cuarto básico y otra de quinto básico a cuarto medio, lo que configura distintas realidades y necesidades desde el punto de vista de la convivencia escolar.

III. Fundamentación.

En el siglo XXI, la sociedad se vuelve más compleja y dinámica, por ende, requieren de un proceso constante de adaptación por parte de quienes forman parte de los distintos grupos humanos. Es así como el primer paso tendiente a preparar a los estudiantes de los distintos niveles educacionales es promover, desde las actividades curriculares y extracurriculares, el desarrollo del sentido cívico y político.

El Plan de Formación Ciudadana, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley N° 20911, que tiene como objetivo implementar acciones que permitan a las y los estudiantes participar de procesos formativos, curriculares y extra programáticos, teniendo como ideario el respeto a los derechos humanos y la búsqueda del bien común. con la finalidad de fortalecer la formación cívica de los estudiantes y comunidad.

IV. Objetivos

Objetivo General

Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, junto con los derechos y deberes, en todos los establecimientos educacionales del país. De esta manera, la educación cívica será un eje transversal que preparará a los niños y jóvenes a enfrentar dilemas éticos a lo largo de su vida y a convivir en una sociedad respetuosa con las diferencias.

Objetivos Específicos

- Promover la comprensión análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución.
- Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación en temas de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y transparente.

Ejes Temáticos:

- 1) Ciudadanía y Democracia.
- 2) Derechos Humanos y Derechos del niño.
- 3) Institucionalidad política.
- 4) Interculturalidad, Identidad local y nacional.
- 5) Ética y Valores ciudadanos.

Acciones o actividades.

Dirigidas a los(as) estudiantes. (Formales – Informales) estas son actividades de participación de todos los miembros de la comunidad educativa, que buscan, de una u otra manera, desarrollar en los estudiantes un sentido de pertenencia con el colegio y con las actividades que estas promueven y el trabajo en conjunto con los docentes.

Plan de Acción Anual – Fases de trabajo:

- a. **Fase estratégica:** Evaluar en un periodo anual el Plan Formación Ciudadana y el cronograma de manera anual.
- b. **Diagnóstico:** Evaluar necesidades del establecimiento en materia Formación Ciudadana. Reconocer potencialidades, enfoques, metas y actores.
- c. **Planificación:** Determinar actividades que se quieren llevar a cabo, recursos, plazos, dimensiones a trabajar. Proceso por realizarse dentro de diciembre de cada año.
- d. **Ejecución:** Verificar validación del Equipo directivo y si la Comunidad Educativa logra identificarse y llevar a cabo cada acción del plan. Fase a realizarse el año 2023.
- e. **Monitoreo:** Seguimiento y evaluación que se llevará a cabo el año escolar 2023.

I. PLANIFICACIÓN ANUAL DE PLAN FORMACIÓN CIUDADANA.

Actividad	Descripción	Indicador de	Responsable	Recursos	Fecha	Verificación
Valor de la Responsabilidad	En los meses de marzo y abril, se trabaja el valor de la responsabilidad.	Fortalecer el valor de la responsabilidad inculcado en sus familias.	Profesores jefes (supervisión de orientación)	-valores tomistas. -data.	Meses de marzo y abril, según horario de clases	-premiación mensual al alumno destacado
	Al inicio del año escolar, los alumnos de	Se fortalecerá la representatividad	Orientación. Profesor jefe.	Propaganda en salas. Papeletas de votos.	30 de Marzo.	Acta constitución de directivas.

	comunidad EDUCATIVA					
Valor del respeto	El mes de junio se trabaja el valor de Respeto.	Fortalecer el valor del respeto.	Profesores jefes (supervisión de orientación)	-valores tomistas. -panel del valor del mes	Mes de junio completo.	-premiación mensual al alumno destacado en el acto
Aniversario del colegio	En la semana del 2 de julio, se realiza en aniversario del colegio con participación de toda la comunidad	Fortalecer la identidad con el colegio, la región y el país. Además, de valorar la diversidad entre los	CEAL, equipo directivo y equipo de gestión.	-actividades recreativas y competencias con contenidos valóricos y patrióticos. -bases del	Semana del 2 al 6 de julio	-noche tomasina y coronación de la candidata y alianza.
Valor de la superación	En el mes de julio se trabaja el valor de la superación.	Fomentar la superación en las actividades	Profesores jefes (supervisión de orientación)	-valores tomistas. -panel del valor del mes	Mes de julio completo.	-premiación mensual al alumno destacado
Campaña de solidaridad	Mes de agosto se realiza la campaña de solidaridad en todo el colegio, en beneficio de las familias con mayores dificultades económicas de nuestra	Valorar la realidad social y cultural propia y la que los rodea.	Pastoral solidaria	-cajas solidarias (víveres y útiles de ase)	Mes de agosto	-entrega de las cajas a las familias.
Valor de la solidaridad	En el mes de Agosto se trabaja el valor de la solidaridad.	Fomentar la solidaridad al prójimo.	Profesores jefes (supervisión de orientación)	-valores tomistas. -panel del valor del mes	Mes de Agosto completo.	-premiación mensual al alumno destacado

Charlas de prevención de alcohol, drogas, bullying y grooming	En la semana del 13 al 17 de agosto, se realizan charlas a los alumnos desde 5° básico a 4° medio de los temas	Prevenir el consumo de sustancias lícitas e ilícitas, nocivas para el cuerpo humano y detectar	Inspección general Carabineros de Chile	-data show -material proporcionado por Carabineros de Chile	13 al 17 de agosto	Evidencias fotográficas de charlas.
Valor de la Lealtad	El 8 de septiembre se realiza el acto de fiestas patrias, con una	Fortalecer los valores patrios en los alumnos y	Jefe UTP, profesor de música	-música -equipos de música -guion del acto	8 de septiembre	Fotografías y grabación del acto.
Feria costumbrista	Posterior al acto de fiestas patrias se realiza la feria costumbrista, con juegos tradicionales	Integrar a la comunidad educativa en la celebración de un año más de la Primera Junta nacional	Centro General de Padres	-stand -comida típica -lugar CORDEP La Serena	8 de septiembre	Fotografías y grabación de la feria.
Valor de Patriotismo	En el mes de septiembre se trabaja el valor del patriotismo.	Fortalecer los valores patrios..	Profesores jefes (supervisión de orientación)	-valores tomistas. -panel del valor del mes	Mes de septiembre completo.	-premiación mensual al alumno destacado

Valor de la Lealtad	En el mes de octubre se trabaja el valor de lealtad.	Fortalecer la lealtad entre los pares y con el colegio.	Profesores jefes (supervisión de orientación)	-valores tomistas. -panel del valor del mes	Mes de octubre completo.	-premiación mensual al alumno destacado en el acto.
Semana de la música y las artes	En la semana del 19 al 23 de noviembre, se realiza la semana de música y artes, donde los alumnos muestran sus	Valorar las habilidades de los estudiantes en las artes musicales y visuales.	Profesor de música Profesora de artes	-instrumentos musicales, atriles, partituras. -atril, obras de los alumnos, espejos, mandalas y otros.	Semana del 19 al 23 de noviembre	-fotografías y publicación en la web -abierto a la comunidad educativa, visita de
Valor de la Laboriosidad	En el mes de noviembre se trabaja la laboriosidad	Fomentar el trabajo constante y permanente de los alumnos, no solo en	Profesores jefes (supervisión de orientación)	-valores tomistas. -panel del valor del mes	Mes de noviembre completo.	-premiación mensual al alumno destacado en el acto.
Acto finalización de año escolar	Se realiza el acto de finalización de año académico donde se premian a los alumnos con sello tomista por nivel y a los destacados por asistencia,	Valorar el desempeño de los alumnos en su trabajo constante y permanente en el aula y fuera de ella para ser futuros	Equipo de gestión	-diplomas y premios de los alumnos. -guion del acto	7 de diciembre	-evidencia de fotografías del acto con la presencia de la comunidad educativa.