

Los Ángeles, 9 de enero de 2025

TEMA:

Plan Lector Lenguaje y Comunicación

Unidad Técnico Pedagógica

Junto con saludar cordialmente a cada uno de ustedes, mediante el presente deseamos entregar algunas **orientaciones en relación con el plan lector año 2025**, cuyo objetivo es fomentar el gusto por la lectura entre nuestros estudiantes. Este año nuevamente incorporamos libros de “Lectura alternativa”, una libertad en las posibilidades de lectura de nuestros estudiantes, atendiendo a sus preferencias y gustos.

Debido a lo anterior, en esta “lectura alternativa” se han tenido algunas consideraciones al momento de la selección de estos textos, **privilegiando obras literarias narrativas, líricas o dramáticas de no gran extensión, acordes a la edad y lineamientos ministeriales** para alumnos de nivel preescolar a IV° medio.

Debido a la variedad de libros que se leerán durante el año, **las evaluaciones se realizarán en formatos diversificados**, desplegando la creatividad y la expresión personal de cada alumno, abarcando así mayores habilidades y estilos de trabajo, contribuyendo a que éste sea un proceso más amigable y constantemente modelado en la sala de clases.

En la lista de libros de cada curso se encuentran detallados los meses en que se evaluará un libro focalizado para todos los estudiantes y aquellos meses en los que podrán optar por la lectura alternativa de su preferencia, de acuerdo con la nómina que está a continuación de cada listado.

En el **nivel preescolar**, el trabajo con la lectura se desarrollará en sala de clases, por lo que cada docente solicitará de manera oportuna el envío de cada texto (marcado), de acuerdo con la planificación anual del curso.

Esperamos de esta manera contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes, brindando la posibilidad de desarrollar habilidades más complejas en las áreas de reflexión, análisis y comprensión lectora.

Atte.

Marcela Vilches Silva

UTP E.B. Colegio Santo Tomás

Pamela Abraca Vilches

UTP E.M. Colegio Santo Tomás