



Plan Lector de Inglés 2025

A continuación, se presenta la lista de textos de lectura 2025 para la asignatura de inglés.

Curso	ISBN	Serie	Título	Editorial	Fecha de inicio de trabajo en aula
1º	9783990453025	The Thinking Train	At the zoo	Helbling	Abril
	9783852727783	Young Readers	The Hare and the Tortoise + CD/CDR	Helbling	Agosto
2º	9783990454053	The Thinking Train	Let's play!	Helbling	Abril
	9783852727813	Young Readers	The Leopard and the Monkey + CD/CDR	Helbling	Agosto
3º	9783990454060	The Thinking Train	The Three Seeds	Helbling	Abril
	9783990452639	Young Readers	Peach Boy + CD/CDR	Helbling	Agosto
4º	9783990453056	The Thinking Train	A problem for Prince Percy	Helbling	Abril
	9783852727769	Young Readers	Theseus and the Minotaur + CD/CDR	Helbling	Agosto
5º	9783990453063	The Thinking Train	The Jaguar and the Cow	Helbling	Abril
	9783990452646	Young Readers	Lusmore and the Fairies + CD/CDR	Helbling	Agosto
6º	9783990457160	Red Series	The Wonderful Wizard of Oz + CD (NE)	Helbling	Abril
	9783990458051	Red Series	David and the Great Detective + CD	Helbling	Agosto
7º	9783990452783	Red Series	The Railway Children + CD	Helbling	Abril
	9783990458143	Red Series	Zadie's Big Day + CD	Helbling	Agosto
8º	9783990458730	Red Series	Jack and the Westbourne Fair + CD	Helbling	Abril
	9783852727622	Red Series	Anne of Green Gables - Anne arrives + CD	Helbling	Agosto
I	9783852723280	Red Series	Stub Grows Up + CD	Helbling	Abril
	9783990458068	Red Series	Oliver Twist + CD	Helbling	Agosto
II	9783990458792	Red Series	Ricky and the American Girl + CD	Helbling	Abril
	9783852722306	Blue Series	The Legend of Sleepy Hollow + CD	Helbling	Agosto
III	9783852721583	Blue Series	The Boy Who Could Fly + CD	Helbling	Abril
	9783852722955	Blue Series	The Great Gatsby + CD	Helbling	Agosto
IV	9783852723037	Blue Series	The Coconut Seller + CD	Helbling	Abril

Puntos de venta:

Tienda online:

www.libreriainglesa.cl

Tiendas físicas:

Talca

Librería Casiopea

5 Poniente 1811 con 7 y media Norte

Colegio Santo Tomás de Talca

www.colegiosantotomas.cl