



LOS ÁNGELES

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género

2023



PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO - 2023
--

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Fundación Educacional ST Los Ángeles	COMUNA	Los Ángeles
DIRECCIÓN	O'Higgins 752	DIRECTOR	Lorena Roa San Martín
RBD	18128-5	FIRMA	
CORREO ELECTRÓNICO			

	PROFESIÓN	NOMBRE
EQUIPO DE TRABAJO	Orientadora	Katherine Sepúlveda Yáñez
	Profesores asignatura Religión	Catherine Uribe Mardones/Francisco Oñate Rivero
	Psicólogo	Marcelo Matus Riquelme

DIAGNÓSTICO (DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN E INSTITUCIÓN ESCOLAR)

El Colegio Santo Tomás Los Ángeles cuenta con una matrícula de alrededor de 854 estudiantes el presente año, distribuidos desde los niveles de pre kínder a cuarto año de enseñanza media. Emplazado en la comuna de Los Ángeles pretender ser una alternativa educacional para todas aquellas familias cuyo interés sea la formación integral de sus hijos e hijas, es decir formación académica de calidad y desarrollo de virtudes, competencias para desenvolverse responsablemente en la sociedad.

Como establecimiento educacional con el sello de Santo Tomás de Aquino, buscamos educar a la luz de su pensamiento promoviendo la búsqueda de la verdad, entregando oportunidades para el ejercicio de la libertad responsable y formación de hábitos que permitan el desarrollo de virtudes como la confianza, tolerancia y respeto mutuo.



INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse juntamente con el desarrollo afectivo.

Por su parte, la afectividad es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

En cuanto al Género, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

¿Qué se entiende por formación en Sexualidad?

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

(Extraído de <https://www.ayudameduc.cl/ficha/sexualidad-afectividad-y-genero-5>)



Este plan pretende ser un apoyo concreto al o la docente, quien representa al agente educativo que deberá materializar este plan en el aula, haciendo posible que los objetivos planteados en éste sean desarrollados exitosamente. El Programa incluye un breve sustento teórico; objetivo general y objetivos específicos a desarrollar en cada nivel de escolaridad, conceptualización y actividades a trabajar en cada curso.

OBJETIVO GENERAL	Reconocer en la persona una integración de los aspectos social, emocional, físico, intelectual y espiritual de su propia sexualidad, con una mirada holística hacia la educación de la Afectividad y Sexualidad de niños, adolescentes y jóvenes, considerando la identidad de género.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	1-Fortalecer la Identidad y Autoestima de niños, adolescentes y jóvenes a través del reconocimiento de sí mismos, con énfasis en su sexualidad y afectividad, promoviendo su propia libertad y responsabilidad.
	2-Desarrollar en los niños, jóvenes, adolescentes, padres y educadores el respeto por el don de la vida y de todas las personas.
	3-Desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones humanas, de manera aprender a establecer relaciones afectivas sanas y formas adecuadas de resolución de conflicto.
	4-Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
	5-Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.

CONCEPTO DE SEXUALIDAD.

La sexualidad se entiende como la forma en la que cada ser humano manifiesta su sexo, como hombre o como mujer u opción de identidad de género, de acuerdo con su propia personalidad, normas y valores propios de su cultura y de su época, dentro de un contexto de respeto a la creencia y opinión del otro, que se va desarrollando en la persona durante toda la existencia. (Money. J. y Ehrhardt, A. (1982). Desarrollo de la sexualidad humana (Diferenciación y dimorfismo de la identidad de género). Morata. Madrid.)

Es así como los seres humanos en todas sus acciones manifiestan su sexualidad, desde la forma de vestir, hablar, o plantearse desde la identidad, etcétera, hasta en aquellas en que se demuestran los afectos, las relaciones con los demás y la búsqueda de la intimidad y del placer. En muchas ocasiones el término sexualidad se ha usado para referirse sólo a las actividades que tienen que ver con el placer sexual o reducido al ámbito de la genitalidad y reproducción; sin embargo, como ya se mencionó, la sexualidad forma parte de cualquier expresión humana, ya sea con búsqueda de placer sexual o sin ella, con reproducción o sin reproducción.



La sexualidad se va modificando y va madurando en cada etapa de la vida del individuo y está básicamente determinada por el aprendizaje adquirido en el medio que le rodea. Es por eso por lo que de una edad a otra los intereses sexuales van cambiando, coincidiendo generalmente con los cambios corporales e intereses de cada etapa. La sexualidad al irse construyendo ofrece la posibilidad de modificarse para permitir un mejor desarrollo del ser humano.

COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD HUMANA.

Abordar el tema de la sexualidad humana implica hacerlo desde una perspectiva amplia. A diferencia de la experiencia sexual en los animales que está determinada exclusivamente por su naturaleza instintiva y filogenética, en el ser humano, la sexualidad no está ya dada por el sólo hecho de existir. Para el hombre y la mujer, la sexualidad es producto del descubrimiento como proceso que puede durar toda la existencia y donde deberán integrarse todos los ámbitos que le vienen dados por su realidad ontogenética. En seguida se revisarán los componentes de la sexualidad. (López, F. y Fuertes, A. (1989). Para comprender la sexualidad. Estella (Navarra): Verbo Divino.)

- **El componente biológico:** es quizás el más fácil de definir, caracterizar y diferenciar. A él se refiere todo lo directamente relacionado con el sexo desde el punto de vista físico y fisiológico propiamente tal. Surge de la constatación del dimorfismo propio de la especie humana en hombre y mujer. Su base es de tipo orgánica, genética y se expresa en elementos constitutivos y funcionales. Es la base de la reproducción desde la instintiva supervivencia de la especie humana.
- **El componente psicológico:** está conformado por el ámbito de la impulsividad y lo instintivo propiamente tal. Nace desde la percepción sensorial de los estímulos propios de la sexualidad. Abarca la dimensión del placer, los gustos, el agrado, la compenetración física y el sistema límbico desde la capacidad instintiva del ser humano.
- **El componente afectivo:** comprende toda la gama de emociones y sentimientos que se manifiestan en la interioridad de cada persona. La expresión afectividad tiene un componente eminentemente interno al sujeto. Afecto procede de "efecto" y dice relación con el impacto positivo o negativo que producen en el interior emocional, volitivo e instintivo de cada una las personas, situaciones, etapas o hechos.
- **El componente social:** este componente nos prescribe como parte de un grupo humano determinado: familia, grupo de pares, nivel socioeconómico, opciones religiosas, opciones de identidad de género. Abarca el nivel de aceptación de identidad, que se tiene de los comportamientos y actitudes sexuales. Comprende los roles que se asignan a hombres y mujeres, las normas, los vínculos, define lo que es adecuado e inadecuado de los diferentes aspectos de la vida sexual.



- **El componente cultural:** se refiere a la forma como cada cultura entiende, expresa, valora y norma los comportamientos y actitudes de sus componentes en un momento histórico y en una realidad geográfica determinada. La cultura varía y se modifica a lo largo de la historia y por ello, cada época define y propone ciertos referentes en adaptación al contexto. Este componente abarca la dimensión de la sexualidad humana desde el punto de vista del ámbito público. Una manifestación concreta de este componente lo constituye la tipificación sexual de hombre y mujer, como arquetipo de la imagen social que proyectan, lo que le es atribuido a cada uno y en exclusiva o complementario con el otro.
- **El componente moral:** se aproxima a la sexualidad desde el punto de vista de los valores y actitudes que están implícitos en esta dimensión de la persona humana. Podría presentarse como el ámbito espiritual que aporta integración, valor y sentido a la sexualidad humana. Es el ámbito de los valores y normas que se postulan en orden a la verdad y el bien de este aspecto del ser humano.

CONCEPTUALIZACIÓN DE GENEROS

- **Heterosexualidad:** Hace referencia a la atracción por el sexo opuesto y evidentemente es la orientación sexual más común y la que ha prevalecido durante los años puedes es el diseño original entre los **tipos de diversidad de género**. Evidentemente hablamos de la relación entre un hombre y una mujer.
- **Homosexualidad:** Se refiere a la atracción por el mismo sexo, lo que generalmente se conoce como gay (hombre que le gustan los hombres) o lesbianas (**mujeres** que les gustan las mujeres). Ten presente que el término gay puede ser utilizado tanto por hombre como por mujeres pues se refiere a toda la población homosexual.
- **Bisexualidad:** Es el término que se utiliza cuando una persona siente atracción por ambos sexos, es decir, un hombre que le puede gustar tanto las mujeres como los hombres; o una mujer que puede sentirse atraída tanto por hombre como mujeres. La bisexualidad es de los **tipos de diversidad de género** que, en los últimos años, se ha vuelto bastante común. Lamentablemente, a nivel mundial en el ámbito **cultural** son muy criticados por ser considerado que no tienen bien definidos sus gustos.
- **Pansexualidad:** Se hace referencia a la pansexualidad cuando una persona siente atracción por otra independientemente de su género o **identidad sexual**, es decir, no importa si es gay, lesbiana, transexual, no binario, entre otros.



LOS

- **Demisexualidad:** Es cuando se siente atracción sexual por alguien solo en caso de que se haya desarrollado algún lazo afectivo o emocional con la otra persona. A diferencia de los otros **tipos de diversidad de género**, la demisexualidad no necesariamente tiene que ser en un aspecto romántico, sino que puede suceder a causa de una amistad fuerte.
- **Transexualidad:** Son las personas que sienten que han nacido en el cuerpo equivocado. En efecto, son niños, jóvenes o adultos que están convencidos emocionalmente de que su **sexo biológico**, es decir con el que nacieron, no corresponde con su género; por ejemplo: una mujer con sexo biológico femenino que se identifica como hombre en cuanto a género. Por lo general, las personas transexuales se someten a hormonas (como el estrógeno) y a cirugías para cambiar totalmente su cuerpo biológico con el fin de sentirse cómodos con ellos mismos. Este proceso toma un tiempo y, a diferencia de los otros **tipos de diversidad de género**, los trans suelen adoptar una vida similar a la de su género, lo cual incluye ropa, la costumbre de **diversidad lingüística**, entre otros.
- **Sapiosexual:** Son aquellas personas que pueden sentir atracción hacia otra persona (no importa su género o sexo) siempre y cuando esta persona posea una gran inteligencia. Se dice que son los hombres y **mujeres** capaces intelectualmente o que "tienen mucho de qué hablar".
- **Antrosexualidad:** La verdad este término es muy confundido con la pansexualidad, pero no es lo mismo. En este caso los antrosexuales son aquellas personas que sienten atracción por cualquier de las preferencias **sexuales** existentes, pero que desconocen su propia orientación sexual.
- **Polisexualidad:** Son quienes sienten atracción por varios tipos de personas que tienen establecida su **identidad**. Es decir, indiferentemente de los **tipos de diversidad de género** que existen, la persona puede atraerse a cualquiera.
- **Asexualidad:** Es el nombre que le damos a la falta de atracción sexual. Es importante aclarar que las personas asexuales sí suelen tener parejas y estar en relaciones; sin embargo, el sexo no es algo que les interese o les llame la atención, así que no lo practican en sus relaciones.
- **Omnisexual:** Al igual que los pansexuales, los omnisexuales se sienten **atraídos por todos los géneros**, pero no se les considera ciegos a los géneros



- **Skoliosexual:** Las personas skoliosexuales se sienten física, romántica y sexualmente atraídas por las personas de género, transgénero y no binarias. Una persona skoliosexual sólo siente atracción por sujetos que no poseen una identidad sexual binaria: en otras palabras, **están atraídos por personas que no se identifican como mujer ni hombre en su totalidad.**
- **Poliamoroso:** Una persona poliamorosa está consensualmente involucrada sexual y románticamente **con múltiples parejas al mismo tiempo.** En tales situaciones, las parejas conocen y hablan abiertamente de sus relaciones con múltiples personas y a menudo tienen algunas reglas básicas establecidas. Las personas poliamorosas también pueden estar involucradas con personas monógamas a veces.
- **Bicurioso:** Al igual que la Q en LGBTQIA+ también significa cuestionamiento, a los bicuriosos les gusta explorar si les atraen o no las personas del mismo o del género opuesto.
- **Ginosexual:** Quien se siente románticamente y físicamente **atraída por la feminidad.** Una vez más, esto no significa que el objeto de su atracción tenga que identificarse como femenino. Una persona ginosexual puede sentirse atraída por una persona que simplemente se ve como una mujer.
- **Androsexual:** Los androsexuales se sienten sexual, romántica o físicamente **atraídos por la noción general de la gente masculina.** Pero es importante señalar que esto no significa que el objeto de su atracción tenga que identificarse como masculino. Una persona androsexual podría sentirse atraída por alguien que simplemente se ve como un hombre.
- **Queer:** Se relaciona con una identidad sexual o de género que **no corresponde a las ideas establecidas de sexualidad y género.** Funciona como un término paraguas para las minorías sexuales y de género. A veces el Q en LGBTQ también puede referirse a cuestionamiento, lo que significa que todavía están cuestionando su orientación sexual o género.
- **Gay:** Ser gay significa que una persona se siente romántica, sexual y emocionalmente **atraída por otra persona del mismo sexo.** Sin embargo, algunas mujeres prefieren ser identificadas como lesbianas.
- **Lesbiana:** Este adjetivo se utiliza para las mujeres que se sienten romántica, física y emocionalmente **atraídas por otras mujeres.** Como se mencionó anteriormente, algunas mujeres podrían preferir ser identificadas sólo como gay, mientras otras optan por este otro término.



ROL DE LOS PADRES Y MADRES O ADULTOS SIGNIFICATIVOS EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJOS/AS.

El colegio considera a los padres, madres y la familia, como los principales educadores de sus hijos/as en educación sexual. (Delval, J. (1989). La representación infantil del mundo social. En E. Turiel, I. Enesco y J. Linaza (Comp.). El mundo social en la mente infantil. (pp. 245-328). Alianza Psicología. Madrid). Compartimos algunas responsabilidades y roles de los padres y madres en este proceso:

- Mantener una comunicación abierta con los hijos/as. Ser padres y madres confiables, estando dispuestos y deseosos de contestar cualquier duda que ellos puedan tener. Se han realizado numerosos estudios que demuestran que los niños que reciben información sexual de parte de sus padres suelen retrasar el comienzo de su actividad sexual y evitar comportamientos de riesgo en comparación con aquellos cuyos padres nunca se ocuparon de ofrecerles tal educación.
- Generar un clima familiar de confianza, donde el/la niño/as desde pequeño/a o ya adolescente sea capaz de preguntar y hablar sobre diversos temas. Es importante para los padres estar pendientes de las oportunidades que se presentan para hablar de sexualidad con sus hijos/as. Esto permite que los/las hijos/as sientan que hablar de sexo es algo normal dentro de la vida familiar y no un tema tabú, diferente y extraño.
- Responder con naturalidad, de forma espontánea y precisa las preguntas de sus hijos/as. Se sugiere que, en caso de no poder responder por distintos motivos, explicarle al hijo/a que se informarán mejor; o que, por ejemplo, les incomoda la pregunta porque no están acostumbrados a hablar de sexualidad, pero que le responderán de todas maneras; o que necesitan conversar con la madre o padre la mejor respuesta para dar, etc. Lo importante es mantener una actitud tranquila y natural frente a estos temas, para que su hijo/a siga confiando en ustedes como fuente de información valiosa.
- Explicitar a los hijos/as las redes de apoyo en el ambiente familiar y social con las que cuenta en caso de peligro o problema o situación de riesgo.
- Compartir y comunicar sus propios valores, normas, creencias y actuar en coherencia con ellos. Los hijos/as necesitan conocer las creencias, los sentimientos y las actitudes de sus padres en relación con la sexualidad. También es importante que expliquen el porqué de sus creencias. Nadie más que los padres pueden transmitir los valores intrínsecos a una gran diversidad de temas relacionados (orientación de género, imagen corporal, aborto, iniciación sexual, amor, sexo casual, matrimonio, abstinencia, medidas de cuidado y autocuidado, etc.). Es importante, tengan claridad respecto de lo que realmente quieren transmitir y ponerse de acuerdo ambos padres.



- Respetar las opiniones de sus hijos/as, aceptando que por más que deseen transmitir valores, experiencias y creencias, ellos tendrán la libertad de construir sus propias opiniones de acuerdo con la autonomía en el aprendizaje socioemocional y habilidades emocionales desarrolladas.
- Promover en sus hijos/as el desarrollo de una autoestima y autoconcepto positivo, utilizando el refuerzo y progreso de acuerdo con su etapa de desarrollo.
- Amar incondicionalmente a los hijos/as independiente de su orientación sexual, a través de la trasmisión de amor incondicional con manifestaciones explícitas e implícitas.
- Brindar a los hijos seguridad, apoyo y respaldo familiar, ante cualquier situación.
- Educar en Equidad de género, entendiendo que los padres son los principales agentes de socialización de género, y son ellos quienes durante toda la vida modelarán el género en las distintas etapas y roles que se asumen a lo largo de la vida (pareja, madre o padre, abuela o abuelo, trabajador/a, dueña y/o dueño de casa, etc.) (Barragán, F.; Guerra, M^a. I. y Jiménez, B. (1996). La construcción colectiva de la igualdad. Vol. 1. Cómo nos enseñan a ser diferentes. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. Sevilla.)
- Mantenerse informado y actualizado sobre sexualidad infantil y adolescente, y todo lo que permita disminuir riesgos asociados a la actividad y abuso sexuales. Para esto, es importante poder asistir a las distintas instancias que el colegio ofrece a sus apoderados(as), ya sea reuniones de apoderados(as), talleres para padres, madres y apoderados(as), charlas en torno a temáticas contingentes, etc. o buscar a través de otros medios digitalizados u otros, información relevante. Se sugiere mantener libros relacionados con sexualidad y los valores que ellos quieren transmitir a mano en la casa, para que sus hijos/as puedan también acceder a ellos y compartirlos en familia. (Marchesi, A. (1984). El conocimiento social en los niños. En A. Marchesi; M. Carretero y J. Palacios (Coords.). Psicología Evolutiva 2. Desarrollo cognitivo y social del niño. (pp. 323-350). Madrid: Alianza.)



LOS ÁNGELES

PLANIFICACIÓN

ACTIVIDADES PARA PROFESIONALES	PROFESIONAL RESPONSABLE	DESTINATARIOS	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS	Medio de Verificación
Charla sobre detección y prevención del abuso sexual.	Psicólogo colegio.	Profesores y asistentes de aula de prekínder a tercero básico.	Mayo de 2023.	Colegio.	Material audiovisual.	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre cambios en la pre-adolescencia y adolescencia.	Psicóloga externa.	Profesores de cuarto a séptimo básico.	Agosto 2023.	Colegio.	Material audiovisual.	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre sexualidad responsable y relaciones de pareja sanas.	Matrona.	Profesores de octavo básico a cuarto medio.	Agosto 2023.	Colegio.	Material audiovisual.	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre identidad de género	Psicólogo/organismo externo.	Todos los docentes y asistentes de la educación.	Octubre 2023.	Colegio.	Material audiovisual.	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico

ACTIVIDADES PADRES Y APODERADOS	PROFESIONAL RESPONSABLE	DESTINATARIOS	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS	Medio de Verificación
Presentación Programa de Afectividad, Sexualidad y Género.	Profesores jefes.	Apoderados primero básicos a IVº medio.	Mayo 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad (video y PPT).	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre desarrollo de	Psicopedagoga	Apoderados de Prekínder a	Abril 2023.	Colegio.	Material requerido	Correo Electrónico

la autonomía.		segundo básico.			según la actividad (video y PPT).	informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre prevención de abuso sexual y cuidado de las partes íntimas.	Psicólogo colegio	Apoderados de Prekínder a segundo básico.	Junio 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad (video y PPT).	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre cambios físicos y aseo personal.	Prof. de la salud.	Apoderados de 3º y 4º básico.	Junio 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad (video y PPT).	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre el despertar sexual.	Psicóloga externa.	Apoderados de 5º y 6º básico.	Agosto 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad (video y PPT).	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Charla sobre sexualidad responsable y relaciones de pareja sanas.	Matrona.	Apoderados de 7º a IVº medio.	Abril 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad (video y PPT).	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico
Taller semestral vínculos y relaciones interpersonales	Psicólogos	Apoderados	Junio 2023	Colegio	Material requerido según la actividad (video y PPT).	Correo Electrónico informando de la actividad. Acta/lista de asistencia Registro fotográfico

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS	PROFESIONAL RESPONSABLE	DESTINATARIOS	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS	Medio de Verificación
Taller sobre desarrollo de	Psicopedagoga	Estudiantes de Prekínder a	Mayo - Junio de	Colegio.	Material requerido	Correo Electrónico

la autonomía.		segundo básico.	2023.		según la actividad.	informando de la actividad. Registro libro de clases Registro fotográfico
Charla sobre prevención de abuso sexual y cuidado de las partes íntimas.	Psicólogo colegio	Estudiantes de Prekínder a segundo básico.	Marzo - Abril de 2023.	Colegio.	PPT, videos, guía de actividades.	Correo Electrónico informando de la actividad. Registro libro de clases Registro fotográfico
Taller sobre aseo personal.	Prof. De la salud / Dep. de Educación Física	Estudiantes de 3º y 4º básico.	Mayo 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad.	Correo Electrónico informando de la actividad. Registro libro de clases Registro fotográfico
Taller sobre el despertar sexual y cambios físicos.	Psicóloga externa.	Estudiantes de 5º y 6º básico.	Agosto 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad.	Correo Electrónico informando de la actividad. Registro libro de clases Registro fotográfico
Taller sobre sexualidad responsable.	Matrona.	Estudiantes de 7º a IVº medio.	Agosto 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad.	Correo Electrónico informando de la actividad. Registro libro de clases Registro fotográfico
Taller sobre relaciones de pareja saludables	Orientación.	Estudiantes de 7º a IVº medio.	Septiembre de 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad.	Correo Electrónico informando de la actividad. Registro libro de clases Registro fotográfico
Taller sobre conceptos de género, identidad de género, orientación sexual y otros.	Psicóloga externa.	Estudiantes de 7º a IVº medio.	Octubre de 2023.	Colegio.	Material requerido según la actividad.	Correo Electrónico informando de la actividad. Registro libro de clases Registro fotográfico



LOS ÁNGELES

fotos y subirlas a internet. 7° básico a IV° medio: comentarios sobre el cuerpo de otros, consentimiento sexual.												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- En caso de que alguna charla sea con apoyo de profesional externo, estas serán informadas previamente a los padres y apoderados vía correo electrónico.